

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Физиологии человека и животных


Вашанов Г.А.

28.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.3 Анатомия и физиология человека

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности

технический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)*

оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2021/2022

Семестр(ы): 1

Рекомендована: научно-методическим советом медико-биологического
факультета

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 23.06.2021 № 05

Составители программы: Сулин Валерий Юрьевич, доцент каф. физиологии человека и животных, канд. биол. наук, доцент; Мартынова Алла Витальевна, ассистент кафедры физиологии человека и животных, канд. биол. наук

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.3 Анатомия и физиология человека

название дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА", входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.3 Анатомия и физиология относится к общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять анатомическую и физиологическую терминологию;

знать:

- анатомию и физиологию органа зрения;

- строение и функции головного мозга, нервной, дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, выделительной систем и опорно-двигательного аппарата.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.3 Анатомия и физиология человека

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		3	4
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СТРОЕНИИ И ФУНКЦИЯХ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА		2	
Тема 1.1. Общий обзор строения тела человека	Содержание учебного материала:		2	
	1	Общий обзор систем органов, их строения, функций и взаимосвязи.		1
РАЗДЕЛ 2.	ОРГАНЫ ЧУВСТВ		17	
Тема 2.1. Орган зрения	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие о строении глазного яблока и вспомогательного аппарата.		2
	Практическое занятие Строение глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза по таблицам и схемам.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по темам: «Зрительный анализатор» «Цветовое зрение»		6	
Тема 2.2. Органы вкуса, обоняния, слуха и равновесия. Кожа	Содержание учебного материала:		1	
	1	Значение органов чувств. Органы слуха, вкуса, обоняния. Кожная чувствительность.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по темам: «Орган слуха и равновесия» «Строение и функции кожи»		4	
РАЗДЕЛ 3.	ЦИТОЛОГИЯ И ГИСТОЛОГИЯ		8	
Тема 3.1. Учение о клетке (цитология)	Содержание учебного материала:		2	
	1	Строение животной клетки и неклеточных структур.		2

1	2	3	4
Тема 3.2. Учение о тканях (гистология)	Содержание учебного материала:	2	
	1 <i>Понятие о ткани. Основные виды тканей.</i>		2
	<i>Практическое занятие</i> <i>Изучение тканей под микроскопом.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Рефераты по темам:</i> <i>«Эпителиальные ткани»</i> <i>«Нервная ткань»</i> <i>«Соединительные ткани»</i>	2	
РАЗДЕЛ 4.	КОСТНО-МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА	9	
Тема 4.1. Кости и их соединения. Мышечная система.	Содержание учебного материала:	1	
	1 <i>Строение кости как органа. Соединение костей. Скелет туловища. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Скелет головы.</i> <i>Значение мышечной системы. Строение мышцы как органа. Краткие физиологические сведения. Краткие топографические данные.</i>		2
	<i>Практические занятия</i> <i>Изучение строения и соединения позвоночника и грудной клетки по наборам костей.</i> <i>Изучение строения и соединения костей верхних и нижних конечностей по наборам костей.</i> <i>Изучение строения и соединения костей черепа по наборам костей.</i>	2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Реферат по теме:</i> <i>«Значение физической нагрузки на костно-мышечную систему».</i>	2	
РАЗДЕЛ 5.	ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ	8	
Тема 5.1. Система органов пищеварения. Обмен веществ	Содержание учебного материала:	2	
	1 <i>Строение и функции пищеварительного канала и пищеварительных желез.</i>		2
Тема 5.2. Система органов дыхания	Содержание учебного материала:	2	
	1 <i>Строение и функции легких и воздухоносных органов.</i>		2

1	2	3	4
Тема 5.3. Система мочеполовых органов и желез внутренней секреции	Содержание учебного материала:	2	
	1 Строение и функции почек и мочевыводящих органов. Общий обзор желез внутренней секреции, половых органов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по темам: «Щитовидная железа, ее роль в организме» «Железы внутренней секреции, регулирующие норму сахара в крови» «Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз и вилочковая железа. Их роль в организме»	2	
РАЗДЕЛ 6.	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА	12	
Тема 6.1. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала:	2	
	1 Топография и строение сердца и кровеносных сосудов. Работа сердца.		2
	Практическое занятие Изучение миокарда под микроскопом. Техника измерения кровяного давления. Характеристика пульса и место его определения.	4	
Тема 6.2. Лимфатическая система	Содержание учебного материала:	2	
	1 Лимфообразование и состав лимфы. Лимфатические сосуды и лимфатические узлы. Селезенка как кроветворный орган.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по темам: «Способы временной остановки наружного кровотечения» «Места прижатия артерий на протяжении» «Иммунная система. Иммунитет»	4	
РАЗДЕЛ 7.	НЕРВНАЯ СИСТЕМА	8	
Тема 7.1. Центральная и периферическая нервная система	Содержание учебного материала:	2	
	1 Головной мозг, спинной мозг, их местоположение, строение и функции. Общий обзор периферической нервной системы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по темам: «Кора головного мозга как центральный отдел органов чувств» «Вегетативная нервная система, ее отделы и функции» «Периферическая нервная система: черепные и спинномозговые нервы»	6	
	Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека».

Оборудование учебного кабинета:

- место преподавателя;
- учебные места по количеству обучающихся;
- микроскопы биологические;
- таблицы;
- муляжи;
- влажные препараты;
- скелет человека;
- кости в наборе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. "Анатомия человека"И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <https://studmedlib.lib.vsu.ru/book/ISBN9785970428863.html>.
2. Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <https://studmedlib.lib.vsu.ru/book/ISBN9785970424780.html>.

Дополнительные источники:

1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Атлас анатомии человека. – М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2009.
3. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
4. Липченко В.Я., Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека. – Учебное пособие, 5-е изд. – М.: Издательский Дом «Оникс», 2007.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.

2. ЭБС "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.lib.vsu.ru/>
3. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
4. ЭБС «Консультант студента» МедФарм <https://studmedlib.lib.vsu.ru/>.
5. ЭБ «Mylibrary» <https://mylibrary.lib.vsu.ru/Home.aspx>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

- **отлично:** знание основного материала дисциплины, умение самостоятельно использовать его для решения прикладных задач, успешное выполнение практических заданий;
- **хорошо:** знание большей части материала дисциплины и методов его использования, умение решать типовые задачи, успешное выполнение практических заданий;
- **удовлетворительно:** наличие представления об основных положениях материала дисциплины, умение использовать его для решения простейших задач, неполное выполнение практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять анатомическую и физиологическую терминологию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомию и физиологию органа зрения; – строение и функции органов и систем организма. 	<p>- умелое использование анатомической и физиологической терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать знания анатомии и физиологии при выписки рецептов на очки и другие средства коррекции зрения.</p> <p>- демонстрация знаний по анатомии и физиологии органов зрения.</p>